

Публичный доклад

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №99»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №99»

Июль 2013 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» является учреждением системы образования г. Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, охране и укреплении физического и психического здоровья, социально-личностного, художественно-эстетического, физического, познавательно-речевого развития, осуществления коррекции при нарушениях речевого развития воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» » находится по адресу: 305018, город Курск, ул.Серегина д.28а, телефон 8 (4712) 37-71-16

сайт: <http://mdou99.okis.ru>

E-mail: MDOU99kursk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск»

Руководитель: Никитина О.Н.

Реализация деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения основывается на нормативно – правовой базе:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №99» (№ 1307, дата регистрации 30.11.2001 г.)

Свидетельство о государственной регистрации №191 от 25.12.1999г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №839 от 28.12.2011 года серия 46 № 000631).

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 54 от 01.04.2010 г. серия 46 № 000029)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-46-01-000488 от 07.12.2010 года.

Договоры между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад №99» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер МБДОУ, зарегистрированными в Уставе образовательного учреждения, являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет, групповые родительские комитеты;
- общее собрание трудового коллектива.

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с:

- ИП «Дремин Н.И.»
- ИП «Дмитриева Н.М.»
- ООО «Молоко»
- ЗАО «Курскхлеб»

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» принимаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения.

Заключены договоры:

- на техническое обслуживание систем противопожарной сигнализации и средств оповещения и управления эвакуацией с ИП «Колесников В.Н.» № 314 от 10.01.2013 г.;
- на оказание услуг по мониторингу автоматической пожарной сигнализации № М 289 от 10.01.2013г.;
- об охране средствами пожарной сигнализации и обслуживании технических средств охраны №111/3169 от 09.01.2013 г.

Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой.

Акт готовности к новому учебному 2013-2014 году подписан комиссией с пометкой «высокий уровень организации образовательного развивающего пространства на территории МБДОУ и в группах в соответствии ФГТ, образовательными областями основной общеобразовательной программы» от 17.06.2013 г.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034637006326, ИНН 4630019350.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития – детский сад №99» находится в Сеймском округе, в стороне от проезжей части дорог, с оформленной инфраструктурой. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1982 году. Ближайшее окружение – школа №30.

Дошкольное учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития.

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы для детей (3-4 лет)
- 3 группы для детей (4-5 лет)
- 2 группы для детей (5-6 лет)
- 2 группы для детей (6-7лет).

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает детская поликлиника №3 специально закрепленным поликлиникой врачом, который по функциональным обязанностям, наряду с администрацией, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение располагает помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Прием детей осуществляется в соответствии с приказом комитета образования г. Курска № 65 от 26.02.2009 г. и Положением о порядке комплектования детьми муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Курска. (Приложение №1 к приказу комитета образования г. Курска № 65 от 26.02.2009г), разработанным в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Закона Курской области от 10.12.2008 г. № 108-ЗКО «О государственной поддержке семей, имеющих детей, в Курской области».

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2012 – 2013 учебном году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011г № 2151. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Предназначение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» заключается в следующем:

- предоставлении образовательных услуг населению в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении и другими нормативно – правовыми актами;
- обеспечении в ходе воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического, познавательного – речевого, социально-личностного и художественно-эстетического развития детей на основе базовых способностей личности;
- осуществлении процесса оздоровления детей и привития им привычки здорового образа жизни;
- осуществлении коррекции социально-личностного развития детей;
- вовлечении семьи в воспитательно-образовательный процесс, формировании у родителей компетентной педагогической позиции;
- создании условий для гармоничного, радостного проживания детьми периода дошкольного детства.

В 2012-2013 учебном году приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения были:

1. Реализация основной общеобразовательной программы в соответствии с федеральными государственными требованиями.
2. Организация детской познавательно-исследовательской деятельности в условиях дошкольного учреждения.
3. Формирование математических представлений дошкольников посредством дидактических игр.
4. Организация работы с семьей по проблеме физического развития и оздоровления дошкольников.

В дошкольном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы «Радуга» и «Из детства - в отрочество» под редакцией Т.Н.Дороновой, обеспечивающие единый процесс воспитания, развития и обучения дошкольников. В МБДОУ №99 используются программы дополнительного образования дошкольников:

- "Экологическое воспитание в детском саду" С.Н. Николаевой;
- "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи" Н.В. Нищевой;
- "Программа обучения и воспитания детей с ОНР" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше;
- "Я, ты, мы" О.Л. Князевой;
- "Познаю себя" М.В. Корепановой;

- "Мир - прекрасное творенье" Л.П. Гладких;
- "Цветные ладошки" И.А. Лыковой;
- "Музыкальные шедевры" О.П. Родыновой;
- "От игры до спектакля" А.И. Бурениной;
- "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной.

В 2012-2013 учебном году в практике работы нашего дошкольного учреждения использовался проектный метод, являющийся средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, и дающий возможность обеспечить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагогический персонал в прошедшем году работал над реализацией проектов по всем разделам основной общеобразовательной программы.

Название проекта	Руководитель	Участники проекта
«Сказочная мозаика»	Давиденко Н.В., ПДО по театрализованной деятельности	Дети 5-7 лет, педагоги, родители
«Танцы народов мира»	Винокурова Ю.С. , ПДО по хореографии	Дети 4-7 лет, педагоги, родители
«Я иду в школу»	Бородина О.В., ПДО по ОЧПС	Дети 6-7 лет, педагоги, родители
«Хочу в школу»	Озерова А.И., педагог-психолог	Дети 6-7 лет, педагоги, родители
«Морские загадки»	Евсюкова О.М., инструктор по плаванию	Дети 4-5 лет, педагоги, родители
Музыкальные дидактические игры	Вашкевич О.Е., музыкальный руководитель	Дети 5-6 лет, педагоги, родители
«Семейные ценности»	Ревенкова Н.П., воспитатель	Дети 5-6 лет, родители, педагоги
«Я познаю мир»	Рындина Т.В., Рощупкина Л.А., воспитатели	Дети 5-6 лет, родители, педагоги.
«Край, который я люблю»	Стародубцева Л.А., Шашкина Ю.С., воспитатели	Дети 6-7 лет, родители, педагоги
«Время»	Гапонова В.В., Головина Н.В., воспитатели	Дети 6-7 лет, родители, педагоги
«Тихая жизнь вещей»	Борзенкова Н.Д., ПДО по ИЗО	Дети 5-6 лет, родители, педагоги

В 2012-2013 учебном году педагогами МБДОУ были подготовлены презентации проектной деятельности. Результаты проектной деятельности нашли отражение в организации предметно-пространственной среды МБДОУ: созданы мини-музей, зоны коллекционирования, портфолио групп и дошкольников.

Педагоги детского сада в 2012-2013 учебном году продолжили работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, реализуя программу Л.П. Гладких "Мир - прекрасное творение". В апреле 2013 г. в рамках IX Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений в МБДОУ №99 состоялась конференция «Организация духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Курской области», где, наряду с другими, был представлен опыт педагога дополнительного образования Истоминой Е.Д. «Реализация программы «Мир – прекрасное творение» в условиях работы дошкольных образовательных учреждений».

Проблемы и вопросы, возникающие в ходе образовательно-воспитательного процесса, пути их решения обсуждались на педагогических советах:

- Педсовет, посвященный анализу комплексного плана летнего оздоровительного периода, определению целей и задач на новый учебный год
- «Развитие личности ребенка в трудовой деятельности»
- «Организация детской познавательно-исследовательской деятельности в условиях дошкольного учреждения»
- «Формирование математических представлений дошкольников посредством дидактических игр»
- «Особенности форм и видов физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в МБДОУ и семье»
- Педсовет, посвященный подведению итогов работы учебного года и определению перспектив развития дошкольного учреждения в предстоящем учебном году.

Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, круглые столы по основным направлениям развития дошкольников.

Сотрудники МБДОУ №99 в 2012-2013 году осуществляли взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников г. Курска.

Результативность педагогической работы по овладению дошкольниками необходимым навыками и умениями по образовательным областям, а также определение уровня развития интегративных качеств осуществляется посредством мониторинга освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы, который организуется 2 раза

в год – в сентябре и мае. Данные мониторинга используются для определения целей, задач и направлений развития образовательного процесса дошкольного учреждения.

Результаты уровня овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, а также мониторинг детского развития представлены в таблицах .

Итоговый мониторинг уровня овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям (май 2013 года)

Возраст	Образовательные области																													
	Здоровье			Физ. культура			Социализация			Труд			Безопасность			Познание			Коммуникация			Чтение худ.лит-ры			Худ. творчество			Музыка		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2-3 года	24	66	10	20	61	19	26	70	4	21	72	7	15	80	5	19	70	11	31	59	10	29	63	8	14	79	7	12	83	5
3-4 года	58	38	7	28	68	4	28	64	8	28	66	6	11	83	6	23	73	4	38	60	2	31	67	2	22	75	3	17	79	4
4-5 лет	50	48	2	24	60	6	47	37	16	45	47	8	39	58	3	40	51	9	34	59	7	31	66	3	11	65	24	13	73	14
5-6 лет	84	12	4	62	34	4	77	17	6	76	18	6	64	30	6	47	41	12	53	41	6	56	40	4	40	56	4	69	27	4
6-7 лет	94	3	3	65	30	5	81	19	-	92	5	3	81	16	3	84	11	5	78	19	3	84	16	-	82	18	-	85	15	-
Итоговый показатель	62	31	7	40	53	7	52	41	7	52	42	6	42	54	4	42	50	8	47	48	5	42	55	3	31	62	7	40	55	5

Данные приведены в процентах.

Итоговый мониторинг детского развития уровни развития интегративных качеств (май 2013 года)

Возрастная группа	Интегративные качества																										
	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками			Любознательный, активный			Эмоционально-отзывчивый			Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками			Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе ценностных представлений			Способный решать интеллектуальные и личностные задачи			Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			Овладевший необходимыми умениями и навыками		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
2-3 года № 2	36	49	15	34	60	6	41	38	21	17	71	12	21	61	18	45	42	13	14	57	29	12	69	19	41	54	5
3-4 года № 1,3,5	57	43	-	70	27	3	75	22	3	75	23	2	88	10	2	71	27	2	47	40	13	50	45	5	24	72	4
4-5 лет № 4,7,12	39	61	-	47	49	4	28	69	3	28	70	2	12	86	2	28	72	-	9	82	9	21	78	1	16	74	10
5-6 лет № 8,10	80	16	4	57	25	18	56	40	4	49	43	8	59	37	4	57	35	8	72	24	4	68	28	4	53	36	11
6-7 лет	76	24	-	90	10	-	78	22	-	82	15	3	82	15	3	72	25	3	87	13	-	87	13	-	87	13	-

№ 9,11																											
Итоговый показатель	57	39	4	60	34	6	55	39	6	50	25	25	52	42	6	54	41	5	45	46	9	47	47	6	44	48	8

Данные приведены в процентах.

Мониторинг выполнения основных общеобразовательных программ «Радуга», «Из детства – в отрочество» (май 2013 года) выявил следующие результаты: (данные приведены в процентах)

Анализ выполнения общеобразовательных программ

«Радуга», «Из детства – в отрочество» под редакцией Т.Н. Дороновой

Раздел программы.	2012-2013 учебный год				
	2-3 года «Радуга»	3-4 года «Радуга»	4-5 лет «Радуга»	5-6 лет «Из детства – в отрочество»	6-7 лет «Из детства – в отрочество»
Развитие речи	90	93	92	95	93
Обучение грамоте				90	92
Математика	95	93	93	89	86
Изобразительная деятельность	98	97	93	87	95
Лепка	96	98	88	90	95
Театрализованная деятельность			87	87	93
Музыкальное воспитание	96	96	97	96	96
Хореография			87	95	98
Познавательное развитие			88	90	92
Английский язык			94	97	98

Физическое развитие	98	99	96	95	95
Плавание		84	86	88	90
Духовно-нравственное воспитание			97	98	98
Чтение художественной литературы	99	98	97	96	97
Социально-бытовой труд				84	80
Этикет			88	95	93

Одной из главных целей педагогического коллектива МБДОУ №99 является работа по подготовке детей к обучению в школе. Результаты диагностики, проведенной в мае 2013 года, показали, что из 36 выпускников – 34 (94%) готовы к обучению в школе, 2 человека (6%) готовы условно.

В МБДОУ организована коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения произношения. Из 24 выпускников группы №9 общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением познавательного-речевого развития освоили основную общеобразовательную программу с хорошей речью – 97%, со значительным улучшением речи – 3% дошкольников.

МБДОУ №99 уделяет большое внимание здоровью детей, используя при этом современные здоровьесберегающие технологии, которые являются основой воспитательно-образовательного процесса. С целью оздоровления детей в МБДОУ:

- составлен гибкий режим дня, в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно-образовательной деятельности ;
- обеспечена благополучная обстановка для развития культурно – гигиенических навыков детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Система работы педагогического коллектива МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает в себя:

1. Профилактические меры:

- обеспечение благоприятного течения адаптации детей;
- выполнение всеми сотрудниками санитарных норм режима;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- проведение мер по нераспространению инфекционных заболеваний;
- углубленный медицинский осмотр;

2. Организационные меры:

- организация здоровьесберегающей среды, позволяющей детям испытывать потребность в ЗОЖ;
- мониторинг физического здоровья детей;
- составление планов оздоровления;
- пропаганда здорового образа жизни ;
- организация релаксирующих зон;
- оборудование физкультурных уголков;
- наличие зрительных ориентиров;
- оборудование «Стены здоровья»;
- организация дыхательной гимнастики;
- наличие дидактического оборудования для формирования воздушной струи;
- оснащение учебной зоны;
- предметно-развивающая среда спален;
- освещенность кабинетов для образовательной деятельности;
- санитарное состояние помещений и маркировка детской мебели.

В МБДОУ созданы хорошие условия для организации физкультурно-оздоровительной работы; физкультурный зал оборудован гимнастической стенкой, тренажерами, массажерами для стоп ног, батутами, матами, мячами хип-хопами и массажными мячами, обручами и гимнастическими палками всех размеров, дисками здоровья, роликами и другим спортивным инвентарем, а также развивающими игрушками. В течение всего учебного года в бассейне, согласно расписанию, проводились занятия по обучению плаванию детей с 3 до 7 лет. Для этого приобретены надувные игрушки: мячи, круги, доски, спасательные жилеты и т.д.

Для поддержания двигательной активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, мячи, скакалки, надувные бассейны, батут, игровые туристические палатки. Особое место в структуре занятий по физической культуре занимает «Тропа здоровья».

В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей целесообразно размещен игровой материал, физкультурные пособия, комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей. Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН.

В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводится непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре и плаванию в соответствии с требованиями образовательных программ. Во всех группах 2 раза в год проводятся сеансы ароматерапии (с использованием трав). Весной и осенью в МБДОУ осуществляется витаминотерапия. Детям 2-4 лет отпускают по 1 драже витамина С, детям 4-7 лет по 2 драже. С помощью ионизатора в физкультурном и музыкальном залах, бассейне проводится ионотерапия. В первую декаду каждого месяца дети получают кислородные коктейли. Созданы условия для формирования привычки здорового образа жизни у детей (имеются: физкультурные уголки, зрительные ориентиры, стены для коррекции осанки, массажеры, оборудование для корригирующей гимнастики, все необходимое для чистки зубов и полоскания горла). В МБДОУ реализуется "Программа оздоровления часто болеющих детей" В. Алямовской, разработан план индивидуального оздоровления детей с последующим анализом результатов его выполнения в медицинских картах. Медицинскими работниками совместно с работниками пищеблока проводится С-витаминизация 3-х блюд. В течение всего года в МБДОУ осуществлялся комплекс закаливающих процедур, предусматривающий следующие формы и методы работы:

- воздушные ванны до и после сна;
- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда, соблюдение режима дня);
- соблюдение режима прогулок в течение дня;
- гигиенические процедуры – умывание, обмывание рук до локтя, обмывание стопы ног;
- полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры;
- соблюдение двигательного режима.

В 2012-2013 учебном году были организованы специальные формы закаливания:

- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;
- утренняя разминка;
- корригирующая гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;

- босохождение по ребристым дорожкам и коврикам;
- комплекс дыхательной гимнастики;
- упражнения для профилактики близорукости, дальновзоркости;
- сухое закаливание – обтирание сухой варежкой;
- самостоятельная двигательная активность.

В МБДОУ проводятся как традиционные, так и инновационные виды физкультурных занятий: интегрированные (физическая культура-музыка, физическая культура- театр, физическая культура-изобразительная деятельность, физическая культура – хореография, физическая культура-логоритмика, физическая культура-математика и др.); тренировки (школа мяча, школа скакалки); занятия в тренажерном зале.

В 2012-2013 учебном году состоялись тематические спортивные праздники, развлечения и досуги с участием родителей дошкольников, была организована открытая образовательная деятельность по физической культуре и плаванию.

Итогом проведения физкультурно-оздоровительной работы и применения здоровьесберегающих технологий в 2012-2013 годах является снижение уровня заболеваемости детей простудными и инфекционными заболеваниями.

В результате анализа посещаемости детей МБДОУ были получены следующие данные за 1 полугодие 2013 года.

Среднесписочный состав МБДОУ - 270

- Группы раннего возраста – 30
- Группы возраста 3-7 лет – 240

Средняя посещаемость - всего 150

- Группы раннего возраста – 18
- Группы возраста 3-7 лет – 132

Детодней всего – 17339

- Группы раннего возраста –1688
- Группы возраста 3-7 лет – 15651

Пропущено всего – 13928

- Группы раннего возраста – 2088
- Группы возраста 3-7 лет – 11840

Пропущено по болезни всего – 1728

- Группы раннего возраста – 272
- Группы возраста 3-7 лет – 1456

Пропущено по прочим причинам - 12200

- Группы раннего возраста – 1816
- Группы возраста 3-7 лет – 10384

В результате анализа заболеваемости детей МБДОУ №99 за I полугодие 2013 года были получены следующие данные:

Наименование классов болезней	№ строк	Зарегистрировано больных с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
		Всего	В т.ч. с диагнозом, установленным впервые в жизни	
1	2	3	4	5
Заболеваний всего	01	108	94	82
В том числе: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	02	26	26	-
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	03	3	3	3
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	04	4	4	4
Психические расстройства и расстройства поведения	05	4	4	4
Болезни нервной системы	06	25	25	25
Болезни глаза и его придаточного аппарата	07	6	3	6

Болезни уха и сосцевидного отростка	08	-	-	-
Болезни системы кровообращения	09	-	-	-
Болезни органов дыхания	10	21	13	21
Болезни органов пищеварения	11	12	9	12
Болезни кожи и подкожной клетчатки	12	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	13	3	3	3
Болезни мочеполовой системы	14	2	2	2
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	15	2	2	2
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	16	-	-	-
Новообразования	17	-	-	-
Средняя численность контингента за 6 мес.*	18	261	261	261

* Полусумма числа детей по списочному составу на начало и конец (или начало следующего) полугодия

Анализ зарегистрированных случаев заболеваемости за 1 полугодие 2013 года

Заболевание		Случаев ранний возраст	Случаев сад	Всего	На 1000%
1	ОРЗ	73	142	215	823
2	Грипп	-	12	12	45,9
3	О. бронхит	1	4	5	1,3
4	О. пневмония	1	2	3	11,5
5	Ангина	-	-	-	-
6	Скарлатина	-	-	-	-
7	Кор. краснуха	-	-	-	-
8	Вет. оспа	-	18	18	68,9
9	Э/паротит	-	-	-	-
10	Киш. Инфекции	-	-	-	-
11	Чесотка	-	-	-	-
12	Микроспория	-	-	-	-
13	Прочие	-	-	-	-
14	Отит	-	1	1	3,8
15	Конъюнктивит	1	-	1	3,8
16	Дискинезия ЖВП	-	-	-	-
17	О. гастрит	-	1	1	3,8
18	Дерматит	-	-	-	-
19	ИМВП	-	-	-	-
20	Перелом	-	-	-	-
Всего		76	180	256	980,8

Анализ отнесения дошкольников к группам здоровья

Отнесение к группам здоровья	Количество детей
1 группа	30
2 группа	216
3 группа	28
4 группа	1
Группа часто болеющих детей	18
Группа детей с нарушением произношения	74

Воспитанники Центра развития ребенка – детского сада № 99 под руководством опытных педагогов принимали активное участие в городских, областных выставках, конкурсах, творческих соревнованиях.

Они неоднократно становились их победителями и призерами.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Результат участия</i>
«Золотой ларец» -городской конкурс детского художественного творчества	40	Гран-при (бумагопластика, пластилин) 1 место (бросовый материал) 1 место (бумагопластика) Борзенкова Н.Д., педагог дополнительного образования
«Страна детства» -областной конкурс детского художественного творчества	20	Гран-при конкурса Борзенкова Н.Д., педагог дополнительного образования
«Сказочный дождь» - городской конкурс детских театральных коллективов	40	Гран-при конкурса, 5 грамот в номинации «Лучшая актерская работа», Грамота победителя в номинации «Лучший режиссер» Грамота в номинации «Лучший театральный коллектив» Грамота в номинации «Лучшая театральная труппа» Давиденко Н.В., педагог дополнительного образования

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

В течение года продолжалась работа «Школы родителей», в рамках которой были проведены консультации, семинары, родительские собрания, анкетирование, праздники и развлечения, выставки совместных работ, основной целью которых являлось формирование у молодых родителей компетенции по вопросам воспитания детей.

В дошкольном учреждении проводились мероприятия, в которых родители принимали самое активное участие.

Дата проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь 2012г.	Фотовыставка «Как мы провели лето»	Родители, дети
Сентябрь 2012г.	Выставка детских рисунков «Веселое лето»	Дети, родители
Октябрь 2012 г.	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Дети, родители, сотрудники МБДОУ
Ноябрь 2012г.	Совместная газета ко Дню Матери «Мамочка любимая» Групповые семейные праздники для мам	Дети и коллектив сотрудников Дети, родители, педагоги
Декабрь 2012г.	Театрализованное представление «Новогодняя метель»	Дети, родители, педагоги МБДОУ
Январь 2013г.	Рождественская сказка Совместный праздник «Крещение Господне»	Дети, педагоги, родители
Март 2013г.	День открытых дверей	Педагоги, родители
Апрель 2013 г.	Конкурсный спектакль «Золушка»	Дети, педагоги, родители
Май 2013 г.	Совместный праздник «Пасха»	Дети, родители, педагоги
Июнь 2013г.	Представление, посвященное дню защиты детей «Детство! Это значит – радость»	Дети, родители, педагоги
Июль 2013 г.	Совместная спортивная олимпиада «Веселые старты»	Дети, родители, педагоги

В МБДОУ №99 в 2012-2013 учебном году для родителей издавались следующие информационно-печатные издания: журнал «Лучик» (ежеквартально), буклет для родителей по духовно-нравственному воспитанию (еженедельно), санитарный бюллетень «Будь здоров» (ежемесячно). В МБДОУ № 99 функционируют информационно-аналитический стенд Попечительского совета «Спасибо вам, за все заботы» (ежемесячно – финансовый отчет, еженедельно – информация для родителей), информационный стенд администрации МБДОУ «Поступаем в детский сад» (постоянно действующий).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ №99 созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса.

Помещение и участки МБДОУ №99 соответствуют государственным эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. В здании МБДОУ находятся 11 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В МБДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной и других видов деятельности с дошкольниками:

- 3 кабинета учителей-логопедов
- кабинет психолога
- физкультурный и музыкальный залы
- кабинет изобразительной деятельности
- кабинет познавательной деятельности
- бассейн
- методический кабинет

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке функционирует:

- медкабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

В МБДОУ имеется помещение для выдачи кислородных коктейлей (фитобар) .

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, водоем, зона леса, огород, поле, экологическая тропа.

Уличные веранды украшены яркими баннерами, флажками, что способствует созданию благоприятного психоэмоционального климата во время организации прогулок.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает: 40 человек. В МБДОУ №99 работают 3 «Почетных работника общего образования»; 6 человек награждены Грамотами комитета образования г. Курска, Грамотой Епархии Курской области - 2 человека.

Высшее образование	Средне-специальное
28 человек - 70%	12 человек - 30%

Квалификационные категории

Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
1 человек- 2,5%	17 человек-42,5%	4 человека -10%	18 человек - 45 %

В соответствии с утвержденными планами аттестации и повышения квалификации педагогического персонала МБДОУ, в 2012-2013 учебном году 5 педагогам присвоена 1 квалификационная категория; 8 педагогов получили свидетельства об окончании курсов повышения квалификации в КИНПО (ПК и ПП) СОО. 2 педагога получают второе высшее (педагогическое) образование на базе Курского государственного университета. Все педагоги повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в соответствии с планами самообразования.

В 2012-2013 учебном году ПДО Истомина Е.Д. принимала участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям».

5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» г. Курска имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в УФК МФ РФ по Курской области.

Реквизиты:

МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"

Адрес: 305018, г.Курск, ул.Серегина, 28-А

ИНН 4630019350 КПП 463201001 ОГРН 1034637006326

ОКПО 23024902

Л/счет 20446Х93790 в УФК МФ РФ по Курской области

В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ, учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями: СанПиН, федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Денежные средства расходуются в соответствии со сметой расходов и доходов, планом финансово-хозяйственной деятельности:

Приобретение:

- стирально-моющих средств – 21696 руб.

- оргтехники – 132354 руб.
- игрушек – 280733 руб.
- мебели – 58550 руб.
- сантехники – 6900 руб.
- стиральных машин – 95580 руб.
- холодильного оборудования – 44910 руб.
- ковров и ковровых покрытий – 21332 руб.
- линолеума – 87626 руб.
- штор для музыкального зала – 45900 руб.

- капитальный ремонт пищеблока – 349874 руб.
- капитальный ремонт музыкального зала – 148544 руб.
- ремонт коридоров – 99767 руб.
- электроизмерительные работы на заземляющие устройства – 21357 р.
- испытание системы отопления – 29946 руб.
- энергетическое обследование – 42757 руб.
- проверка весов и манометров – 6746 руб.

В 2013 году дошкольному учреждению была оказана благотворительная помощь, средства от которой использовались в:

- осуществлении косметических ремонтов групп № 1, 4, 7, 9, 12;
- приобретении интерактивной доски в комплектации: документ-камера, ноутбук, проектор;
- осуществлении косметических ремонтов уличных конструкций, участков, коридоров и рекреаций дошкольного учреждения;
- приобретении ткани для декораций детских спектаклей.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Таким образом, созданная в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №99» материально-техническая база и медико-социальные условия соответствуют нормативным требованиям, что подтверждается актами приемки МБДОУ к новому учебному году, заключением Госпотребнадзора, заключением Роспотребнадзора.

В связи с изменениями социально – экономических условий, появились новые ориентиры в развитии дошкольного образования - поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

- 1.Реализация комплексного обеспечения семей микрорайона услугами дошкольного образования, включая платные (обучение детей плаванию).
- 2.Повышение качества образовательных услуг за счет практического опыта работы коллектива, направленного на внедрение современных педагогических технологий.
- 3.Повышение эффективности использования интеллектуальных и материальных ресурсов дошкольного учреждения и обеспечения финансово-экономической стабильности за счет обеспечения вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей детей.
- 4.Повышение профессионализма педагогического коллектива МБДОУ №99.
- 5.Использование инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.
- 6.Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством приобретения дидактических пособий и игрушек нового поколения.
7. Укрепление физического здоровья детей посредством духовно-нравственного воспитания.