

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №99»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №99»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное бюджетное дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №99» является учреждением системы образования г. Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей дошкольного возраста, охране и укреплении физического и психического здоровья, интеллектуально-личностного, художественно-эстетического развития, осуществления коррекции при нарушениях речевого развития воспитанников.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №99» » находится по адресу: 305018, город Курск, ул.Серегина д.28а, телефон 8 (4712) 37-71-16

сайт: <http://mdou99.okis.ru>

E-mail: MDOU99kursk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск»

Руководитель: Никитина О.Н.

Реализация деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения основывается на нормативно – правовой базе:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №99» (№ 1307, дата регистрации 30.11.2001 г.)

Свидетельство о государственной регистрации №191 от 25.12.1999г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №839 от 28.12.2011 года серия 46 № 000631).

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 54 от 01.04.2010 г. серия 46 № 000029)

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-46-01-000488 от 07.12.2010 года.

Договоры между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад №99» и родителями (законными представителями) воспитанников.

Органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер МБДОУ, зарегистрированными в Уставе образовательного учреждения являются :

- педагогический совет;
- родительский комитет, групповые родительские комитеты;
- общее собрание трудового коллектива.

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры с :

- ИП «Дремин Н.И.»
- ИП «Дмитриева Н.М.»
- ООО «Молоко»
- ЗАО «Курскхлеб»

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» принимаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения.

Заключены договоры:

- на техническое обслуживание систем противопожарной сигнализации и средств оповещения и управления эвакуацией с ИП «Колесников В.Н.» от 10.01.2012 г. № 235;
- на оказание услуг по мониторингу автоматической пожарной сигнализации № М 210 от 10.01.2012г.;
- об охране средствами пожарной сигнализации и обслуживании технических средств охраны № 111/3169/об от 10.01.2012г.

Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой.

Акт готовности к новому учебному 2012-2013 году подписан комиссией с пометкой «высокий уровень организации образовательного развивающего пространства на

территории МБДОУ и в группах в соответствии ФГТ, образовательными областями основной общеобразовательной программы» от 05.06.2012 г.

В целях приведения правового положения муниципального образовательного учреждения, в соответствие с требованиями Федерального закона от 08.05.2010г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, и в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», общим собранием трудового коллектива (Протокол №2 от 16.11.2011г.) был принят новый Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99», и изменен вид – «муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99»

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034637006326, ИНН 4630019350.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития – детский сад №99» находится в Сеймском округе, в стороне от проезжей части дорог, с оформленной инфраструктурой. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1982 году. Ближайшее окружение – школа № 30.

Помещение и участок МБДОУ №99 соответствуют государственным эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. В здании МБДОУ находятся 11 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятия художественной литературы.

Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

В МБДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной и других видов деятельности с дошкольниками:

- 3 кабинета учителей-логопедов
- кабинет психолога
- физкультурный и музыкальный залы
- кабинет изобразительной деятельности
- кабинет познавательной деятельности
- бассейн
- методический кабинет

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке функционирует:

- медкабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

В МБДОУ имеется помещение для выдачи кислородных коктейлей (фитобар) .

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, водоем, зона леса, огород, поле.

Уличные веранды украшены яркими баннерами, флажками, что способствует созданию благоприятного психоэмоционального климата во время организации прогулок.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает: 39 человек. В МБДОУ №99 работают 3 «Почетных работника общего образования»; 6 человек награждены Грамотами комитета образования г. Курска, Грамотой Епархии Курской области - 2 человека.

Высшее образование	Средне-специальное		
29 человек - 75%	10- человек-25%		
Квалификационные категории			
Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
1 человек- 1%	13- человек-33 %	17- человек -43%	9- человек -23 %

В МБДОУ действует методическая служба, главной целью которой, является повышение профессионального мастерства через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, повышение уровня самообразования посредством ознакомления с новинками педагогической и методической литературы .

В соответствии с утвержденным планом повышения квалификации педагогического персонала МБДОУ, каждые 5 лет, педагоги обучаются на курсах повышения квалификации в КИНПО (ПК и ПП) СОО.

Так, в 2011-2012 учебном году 5 педагогов получили свидетельства об окончании курсов повышения квалификации. Ежегодно педагогический персонал МБДОУ, по существующему плану, проходят аттестацию на соответствие первой и высшей квалификационным категориям. В 2012 году 7 педагогам присвоена 1 квалификационная категория.

Дошкольное учреждение работает в режиме 12 часового пребывания детей.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития.

- 2 группы для детей раннего возраста (2-3 года)
- 3 группы для детей (3-4)
- 2 группы для детей (4-5 лет)
- 2 группы для детей (5-6 лет)
- 2 группы для детей (6-7)лет.

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает детская поликлиника №3 специально закрепленным поликлиникой врачом, который

По функциональным обязанностям, наряду с администрацией, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение располагает помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Прием детей осуществляется в соответствии с приказом комитета образования г. Курска № 65 от 26.02.2009 г. и Положением о порядке комплектования детьми муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Курска. (Приложение №1 к приказу комитета образования г. Курска № 65 от 26.02.2009г), разработанным в соответствии с Законом РФ от 10.07.1992г. № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 г. №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Закона Курской области от 10.12.2008 г. № 108-ЗКО «О государственной поддержке семей, имеющих детей, в Курской области».

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

В 2011 – 2012 учебном году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с выполнением приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 г. N 655 «Об утверждении и введении в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011г № 2151. «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Предназначение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» заключается в следующем :

- предоставлении образовательных услуг населению в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым Положением о дошкольном образовательном учреждении и другими нормативно – правовыми актами;
- обеспечении в ходе воспитательно - образовательного процесса, полноценного физического, познавательно – речевого , социально-личностного и художественно-эстетического развития детей на основе базовых способностей личности;
- осуществлении процесса оздоровления детей и привития им привычки здорового образа жизни;
- осуществлении коррекции личностно-социального развития детей;
- вовлечении семьи в воспитательно-образовательный процесс, формировании у родителей компетентной педагогической позиции;
- создании условий для гармоничного, радостного проживания детьми периода дошкольного детства.

В 2001-2012 учебном году приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения были :

1. Совершенствование предметно-развивающей среды МБДОУ с целью оптимизации воспитательно-образовательного процесса.
2. Применение здоровьесберегающих технологий и формирований у дошкольников привычки здорового образа жизни, с целью их физического развития.
3. Развитие у дошкольников художественного восприятия мира.
4. Создание условий для речевого развития дошкольников.

Методической службой дошкольного учреждения была разработана Образовательная программа МБДОУ с учетом ФГТ её структуры и содержания.

Вся работа с кадрами строилась в соответствии с утвержденными государственными требованиями.

В дошкольном учреждении реализуется основные общеобразовательные программы «Радуга» и «Из детства - в отрочество» под редакцией Т.Н.Дороновой, обеспечивающие единый процесс воспитания, развития и обучения дошкольников. В образовательном процессе используются следующие дополнительные программы по основным направлениям развития ребенка :

- "Экологическое воспитание в детском саду" С.Н. Николаевой;
- "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи" Н.В. Нищевой;
- "Программа обучения и воспитания детей с ОНР" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше;
- "Я, ты, мы" О.Л. Князевой;
- "Познаю себя" М.В. Корепановой;

- "Мир - прекрасное творенье" Л.П. Гладких;
- "Цветные ладошки" И.А. Лыковой;
- "Музыкальные шедевры" О.П. Родыновой;
- "От игры до спектакля" А.И. Бурениной;
- "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной

В основе перспективно – тематического планирования, разработанного педагогами МБДОУ №99, лежит принцип интегрирования всех образовательных областей, в соответствии с ФГТ. Это способствует тесному контакту всех педагогов МБДОУ и обеспечивает непрерывное всестороннее развитие дошкольников с учетом их интересов и потребностей.

В 2011-2012 учебном году в практике работы нашего дошкольного учреждения использовался проектный метод, являющийся средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых (в т.ч. и родителей), и дающий возможность обеспечить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагоги дополнительного образования, воспитатели, специалисты в прошедшем году работали над реализацией проектов по всем разделам основной общеобразовательной программы.

Название проекта	Руководитель	Участники проекта
Сказочная мозаика	Давиденко Н.В., ПДО по театриализованной деятельности	Дети 5-7 лет Педагоги, родители
Танцы народов мира	Винокурова Ю.С. ПДО по хореографии	Дети 4-7 лет, педагоги, родители
Сказки старой Англии	Теткина С.В., ПДО по англ.языку	Дети 5-7 лет, педагоги, родители.
Я иду в школу	Бородина О.В., ПДО по ОЧПС	Дети 6-7 лет, педагоги, родители
Хочу в школу	Озерова А.И., педагог-психолог	Дети 6-7 лет, педагоги, родители
Подвижные игры на воде	Евсюкова О.М., инструктор по плаванию	Дети 5-6 лет, педагоги, родители
Детский музыкальный оркестр	Вашкевич О.Е., музыкальный руководитель	Дети 5-6 лет, педагоги, родители
Семейные ценности	Ревенкова Н.П., воспитатель	Дети 4-5 лет, родители
Я познаю мир	Рындина Т.В., воспитатель Рощупкина Л.А., воспитатель	Дети 4-5 лет, родители, педагоги.
Кошки	Головина Н.В. Гапонова В.В.	Дети 5-6 лет, родители

Витаминка	Гришакова Е.В., воспитатель	Дети 3-4 лет, родители
	Бородина О.В., воспитатель	
Народные подвижные игры	Истомина Е.Д., инструктор по физкультуре	Дети 5-7 лет, родители

Проектный метод позволил направить познавательную деятельность дошкольников на результат, достигаемый в ходе совместной работы участников образовательного процесса (детей, воспитателей, педагогов, родителей) над определенной практической проблемой, раскрыл большие возможности в организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Педагоги детского сада в 2011-2012 учебном году продолжали работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, реализуя программу Л.П.Гладких "Мир - прекрасное творение".

Итоги решения поставленных задач, проблемы и вопросы, возникающие в ходе образовательно-воспитательного процесса, обсуждались на педагогических советах. В 2011-2012 учебном году было проведено 7 педагогических советов:

1. Педсовет посвящен анализу комплексного плана летнего оздоровительного периода, определению целей и задач на новый учебный год.
2. Системе работы МБДОУ по развитию познавательных способностей дошкольников.
3. Внеочередной педагогический совет, посвященный принятию локальных актов, в связи с изменением названия учреждения.
4. Системе работы педагогического коллектива МБДОУ №99 по развитию у дошкольников художественного восприятия окружающего мира.
5. Организации работы МБДОУ №99 по физическому развитию дошкольников посредством применения здоровьесберегающих технологий и формирования привычки здорового образа жизни.
6. Системе работы МБДОУ №99 по созданию условий для речевого развития дошкольников.
7. Педсовет был посвящен подведению итогов работы учебного года и определению перспектив развития дошкольного учреждения в предстоящем учебном году.

В 2011-2012 учебном году были проведены консультации с педагогами по проблемам:

- организации предметно-развивающей среды групп с учетом ФГТ к условиям реализации основной общеобразовательной программы.
- создания условий для речевого развития дошкольников.
- организации совместной работы педагогов с семьями дошкольников по вопросу формирования привычки здорового образа жизни.
- проблеме влияния предметно-развивающей среды на формирование художественно-эстетических способностей личности дошкольников.

Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, мастер-классы по вопросам художественно-эстетического и познавательно-речевого развития дошкольников.

Содержание педагогического процесса по освоению детьми образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Результативность педагогической работы определяется посредством мониторинга освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Мониторинг организуется два раза в год в сентябре и в мае; Данные мониторинга используются для определения целей, задач и направлений развития образовательного процесса дошкольного учреждения.

Результаты уровня овладения дошкольниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям представлены в таблице (данные приведены в баллах от 1 до 5).

Возраст	Образовательные области									
	Здоровье	Физическая культура	Социализация	Труд	Безопасность	Познание	Коммуникация	Чтение художественной литературы	Художественное творчество	Музыка
3-4 года	3,5	3,5	3,3	3,2	3	3,4	3,5	2,9	3	3
4-5 лет	3,6	3,1	3,3	3,2	3,2	3,4	3,5	3,4	3,4	3,6
5-6 лет	4,1	4,2	4	3,8	3,9	4,3	3,8	3,8	4,6	4,4
6-7 лет	4,4	4,4	4,2	3,9	4,1	4,3	4,3	4,2	4,6	4

Мониторинг выполнения основных общеобразовательных программ «Радуга», «Из детства – в отрочество» (май 2012 года) выявил следующие результаты: (данные приведены в процентах)

Раздел программы.	2011-2012 учебный год				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Развитие речи.	94	90	95	92	92

Обучение грамоте.	--	--	--	90	91
Математика.	90	94	96	89	90
Изобразительная деятельность.	95	95	97	95	96
Лепка.	95	98	96	94	97
Театрализованная деятельность.	--	--	83	90	96
Музыкальное воспитание.	98	91	87	96	95
Хореография	--	80	87	93	95
Познавательное развитие.	94	94	92	95	97
Английский язык	--	80	85	85	85
Физическое развитие.	98	96	91	90	91
Плавание.	--	81	92	87	92
Социально-личностное развитие	--	85	88	60	50
Аппликация.	96	94			
Конструирование.	96				
Ознакомление с художественной литературой.	--	98	95	94	97

Одной из главных целей педагогического коллектива МБДОУ №99 является работа по подготовке детей к обучению в школе.

Результаты диагностики, проведенной в мае 2012 года, показали, что из 54 выпускников – 52 (96%) готовы к обучению в школе, 2 человека (4%) готовы условно.

В МБДОУ организована коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения произношения.

Из 27 выпускников группы № 7 общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития освоили основную общеобразовательную программу с хорошей речью – 95%, со значительным улучшением речи – 5% дошкольников.

Здоровьесберегающие технологии.

МБДОУ №99 уделяет большое внимание здоровью детей, используя при этом современные здоровьесберегающие технологии, которые являются основой воспитательно-образовательного процесса. С целью оздоровления детей в МБДОУ :

- составлен гибкий режим дня, в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в непосредственной образовательной деятельности ;
- обеспечена благополучная обстановка для развития культурно – гигиенических навыков детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Система работы педагогического коллектива МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает в себя :

1. Профилактические меры:

- обеспечение благоприятного течения адаптации детей;
- выполнение всеми сотрудниками санитарных норм режима;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- проведение мер по нераспространению инфекционных заболеваний;
- углубленный медицинский осмотр;

2. Организационные меры:

- организация здоровьесберегающей среды, позволяющей детям испытывать потребность в ЗОЖ;
- мониторинг физического здоровья детей;
- составление планов оздоровления;
- пропаганда здорового образа жизни ;
- организация релаксирующих зон;
- оборудование физкультурных уголков;
- наличие зрительных ориентиров;
- оборудование «Стены здоровья»;
- организация дыхательной гимнастики;
- наличие дидактического оборудования для формирования воздушной струи;
- оснащение учебной зоны;
- предметно-развивающая среда спален;
- освещенность кабинетов для образовательной деятельности;
- санитарное состояние помещений и маркировка детской мебели.

3. Техническое и кадровое обеспечение:

- обеспечение ремонтных работ на пищеблоке, прачечном комплексе, бассейне, спортивном зале;

- пополнение пространственной среды пособиями, игрушками, детской мебелью;
- введение образовательной деятельности согласно вариативной части учебного плана: коррекционная работа с логопедом, психологом, педагогами дополнительного образования.

4. Организационно-методическое обеспечение:

- поиск и внедрение эффективных технологий оздоровления;
- организация работы с родителями;
- посещение МБДОУ в других городах РФ с целью изучения опыта;
- участие в семинарах по инновационным, здоровьесберегающим технологиям.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры для стоп ног, батуты, маты, мячи хип-хопы и массажные мячи, обручи и гимнастические палки всех размеров, диски здоровья, ролики и другой спортивный инвентарь, а также развивающие игрушки.

В течение всего учебного года в бассейне, согласно расписанию, проводились занятия по обучению плаванию детей с 3 до 7 лет. Для этого приобретены надувные игрушки: мячи, круги, доски, спасательные жилеты и т.д.

Для поддержания двигательной активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, мячи, скакалки. Особое место в структуре занятий по физической культуре занимает «Тропа здоровья», оборудованная в соответствии с современными требованиями:

- безопасность;
- чередование разных структуры поверхностей для босохождения;
- эстетичность оформления.
- разнообразие используемых материалов;

В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей целесообразно размещен игровой материал, физкультурные пособия, комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей.

Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН.

В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводятся занятия по физической культуре и плаванию в соответствии с требованиями образовательных программ. Во всех группах 2 раза в год проводятся сеансы ароматерапии (с использованием трав). Весной и осенью в МБДОУ

осуществляется витаминотерапия. Детям 2-4 лет отпускают по 1 драже витамина С, детям 4-7 лет по 2 драже. С помощью ионизатора в физкультурном и музыкальном залах, бассейне проводится ионотерапия. В первую декаду каждого месяца дети получают кислородные коктейли. Созданы условия для формирования привычки здорового образа жизни у детей (имеются: физкультурные уголки, зрительные ориентиры, стены для коррекции осанки, массажеры, оборудование для корригирующей гимнастики, все необходимое для чистки зубов и полоскания горла).

В МБДОУ реализуется "Программа оздоровления часто болеющих детей" В. Алямовской, разработан план индивидуального оздоровления детей с последующим анализом результатов его выполнения в медицинских картах.

Медицинскими работниками совместно с работниками пищеблока проводится С-витаминизация 3-х блюд.

В течение всего года в МБДОУ осуществляется комплекс закаливающих процедур, предусматривающий следующие формы и методы работы:

- воздушные ванны до и после сна;
- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда, соблюдение режима дня ;
- солевое закаливание;
- соблюдение режима прогулок в течение дня;
- гигиенические процедуры – умывание, обмывание рук до локтя, обмывание стопы ног;
- полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры;
- соблюдение двигательного режима.

Организованы специальные формы закаливания:

- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;
- утренняя разминка;
- корригирующая гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;
- босохождение по ребристым дорожкам и коврикам;
- комплекс дыхательной гимнастики;
- упражнения для профилактики близорукости, дальнозоркости;
- сухое закаливание –обтирание сухой варежкой;
- самостоятельная двигательная активность.

При использовании спортивно-игрового оборудования на занятиях создаются вариативные и усложненные условия для выполнения различных физкультурных упражнений, благодаря чему дети проявляют находчивость, решительность, смелость и самостоятельность, осуществляется формирование социально-личностных качеств дошкольников.

В нашем детском саду проводятся как традиционные, так и инновационные виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физическая культура-музыка, физическая культура- театр, физическая культура-изобразительная деятельность, физическая культура – хореография, физическая культура-логоритмика, физическая культура-математика и др.)
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);
- занятия «в тренажерном зале».

В дошкольном учреждении популярны занятия с использованием современных дидактических пособий для формирования речевого аппарата, правильной осанки, профилактики плоскостопия, координации движения, т.к. они создают положительный психоэмоциональный фон, и надолго остаются в памяти детей из-за широкого использования игровых мотиваций.

При проведении физкультурных занятий используется метод дифференцированного подхода к детям разных групп здоровья, имеющих индивидуальный уровень двигательных навыков.

В 2011-2012 учебном году состоялись спортивные праздники и развлечения : «Мама, папа, я - спортивная семья», «Веселые старты» , праздник, посвященный Дню защитника Отечества, «День Нептуна», «Елка на воде» с участием родителей. В течение учебного года для родителей проводились открытые занятия по физической культуре и плаванию.

В результате анализа посещаемости детей МБДОУ были получены следующие данные за 1 полугодие 2012 года.

Среднесписочный состав МБДОУ - 248

- Группы раннего возраста – 40
- Группы возраста 3-7 лет – 208

Средняя посещаемость -всего 2829

- Группы раннего возраста – 395
- Группы возраста 3-7 лет – 2434

Детодней всего – 16974

- Группы раннего возраста –2372
- Группы возраста 3-7 лет – 14602

Пропущено всего – 12745

- Группы раннего возраста – 2015

- Группы возраста 3-7 лет – 10730

Пропущено по болезни всего – 2315

- Группы раннего возраста – 720
- Группы возраста 3-7 лет – 1595

Пропущено по прочим причинам -514

- Группы раннего возраста – 137
- Группы возраста 3-7 лет – 377

В результате анализа заболеваемости детей МБДОУ были получены следующие данные за 1 полугодие 2012 года.

Анализ заболеваемости

Наименование классов болезней	Количество заболеваний	Состоит на диспансерном наблюдение на конец отчетного года
Заболеваний всего	98	88
Инфекционные и паразитарные болезни	10	-
Болезни крови, болезни кроветворных органов, вовлекающих иммунный механизм	-	-
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	4	4
Психические расстройства и расстройства поведения	2	2
Болезни нервной системы	37	37
Болезни глаза и его придаточного аппарата	6	6
Болезни органов дыхания	21	21
Болезни органов пищеварения	11	11
Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	1
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	1	1
Болезни мочеполовой системы	4	4
Врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения	1	1
Новообразования	2	2

Анализ зарегистрированных случаев заболеваемости за 1 полугодие 2012 года

Заболевание	Всего случаев
ОРЗ	187
Грипп	-
Острый бронхит	16
О-пневмония	1
Ангина	-

Скарлатина	2
Корьевая краснуха	-
Ветряная оспа	3
Кишечные инфекции	1
Микроспория	1
Отит	2
Конъюнктивит	-
Дискинезия ЖВП	-
Острый гастрит	-
Дерматит	-
ИМВП	-
Перелом	-
Всего	214

Анализ отнесения к группам здоровья детей

Отнесение к группам здоровья	Количество детей
1 группа	23
2 группа	188
3 группа	35
Группа часто болеющих детей	16
Группа детей с нарушением произношения	70

Воспитанники Центра развития ребенка – детского сада № 99 под руководством опытных педагогов принимали активное участие в городских, областных выставках, конкурсах, творческих соревнованиях.

Они неоднократно становились их победителями и призерами.

<i>Наименование конкурса</i>	<i>Количество во детей</i>	<i>Результат участия</i>
«Золотой ларец»	30	2 место
-городской конкурс детского художественного творчества		Борзенкова Н.Д., педагог дополнительного образования
«Очумелые ручки»	15	2 место

-областной конкурс		Борзенкова Н.Д., педагог дополнительного образования
«Сказочный дождь» - городской конкурс театральных коллективов	40	Гран – При, 2 грамоты в номинации «Лучшая актерская работа», Грамота в номинации «Лучший художественный дизайн» Грамота в номинации «Лучший театральный коллектив» Давиденко Н.В., педагог дополнительного образования
«Веселый каблучок» - городской конкурс хореографических коллективов	36	2 место в номинации «Народный танец» Приз зрительских симпатий Грамота хореографическому коллективу МБДОУ №99 Винокурова Ю.С., педагог дополнительного образования
Конкурс игровых программ по противопожарной безопасности	21	1 место в номинации «Лучшая игровая программа» Винокурова Ю.С, Давиденко Н.В., Теткина С.В., педагоги дополнительного образования

1. НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ №99

Осуществляется на основе договоров с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников г. Курска.

Так, участвуя в Региональной научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию, дошкольным учреждением были представлены следующие разделы программы Л.П. Гладких «Мир - прекрасное творение»:

- семейное воспитание – интервью-размышление детей на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- воспитание норм и правил поведения – интервью мальчиков на тему: «Я и мои друзья»;
- отношение ребенка к миру – интервью детей на тему: «Кем я стану, когда вырасту»;
- эстетическое восприятие мира детьми – интервью на тему: «Что такое красота»

Музыкально-литературное творчество педагогов Центра развития ребенка было представлено музыкальным руководителем Толстенок М.С.- авторские песни «Расскажите детям о войне», «Марьино».

Дети совместно с родителями подготовили выставку работ с бумагой, лентами, глиной, пластилином, которая явилась своеобразным итогом работы с дошкольниками по программе «Мир- прекрасное творение» по темам: «Сотворение мира», «Дорога к храму», «Божьи Заповеди».

На конференции были представлены информационные журналы для родителей МБДОУ №99 с содержанием занятий с детьми по духовно-нравственному воспитанию. Педагог дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию Истомина Н.Д. была награждена Грамотой Курской областной Епархии за существенный вклад в духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Педагогический коллектив МБДОУ принял участие в коллегии комитета образования г. Курска, где были представлены материалы по организации предметно-пространственной среды для осуществления игровой деятельности дошкольников.

В 2012 году в Сборнике «Народная педагогика, история, культура» (издание Курского государственного университета) была опубликована статья педагога дополнительного образования Истоминой Е.Д. «Использование закличек и приговорок в работе с дошкольниками 5 лет».

В истекшем году в газете «Городские известия» была опубликована статья «Кошкин дом №99» с репортажем с места действия конкурса детских театральных коллективов «Сказочный дождь» автор Л.Кутыкина.

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

В течение года продолжалась работа «Школы родителей», в рамках которой были проведены консультации, семинары, родительские собрания, анкетирование, праздники и развлечения, выставки совместных работ,, основной целью которых являлось формирование у молодых родителей компетенции по вопросам воспитания детей.

В дошкольном учреждении проводились мероприятия, в которых родители принимали самое активное участие.

Дата проведения	Мероприятие	Участники
Сентябрь 2011г.	Фотовыставка «Как мы провели лето»	Родители, дети
Сентябрь 2011г.	Выставка детских рисунков «Лето. Ах, лето!	Дети, родители
Октябрь 2011 г.	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Дети, родители, сотрудники МБДОУ
Ноябрь 2011г.	Совместная газета «Мама, я тебя люблю!»	Дети и коллектив сотрудников
	Групповые семейные праздники для мам	Дети, родители, педагоги
Декабрь 2011г.	Театрализованное представление «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Репка», «Лесная школа»	Дети, родители, педагоги МБДОУ
Январь 2012г.	Рождественская сказка	Дети, педагоги, родители
	Театрализованное представление «Крещение Господнее»	
Февраль 2012г.	Военно-спортивный праздник «Защищаем Родину!	Дети, педагоги, ,родители
Март 2012г.	День открытых дверей	Педагоги, родители
Апрель 2012 г.	Спектакль «Кошкин дом»	Дети, педагоги, родители
	Пасха (театрализованное представление)	
Май 2012г.	Театрализованное	Дети, педагоги, родители

	представление «Веселый каблучок»	
Июнь 2012г.	Праздник, посвященный дню защиты детей	Дети, родители, педагоги

Информационно-печатные издания МБДОУ №99

Дата проведения	Формы работы	Ответственные
В течение года	Журнал «Лучик»	Теткина С.В.-педагог дополнительного образования
Еженедельно	Информационное издание для родителей по духовно-нравственному воспитанию	Истомина Е.Д. – педагог дополнительного образования
Ежемесячно	Санбюллетень «Будь здоров»	Терентьева И.А.-старшая медсестра
Ежемесячно -финансовый отчет	Информационно-аналитический стенд Попечительского совета «Спасибо вам за все заботы»	Пузанков С.Н. – Директор ПС Потолова Н.Н.- бухгалтер ПС
Еженедельно – информация для родителей		
Постоянно действующий	Информационный стенд Попечительского совета «Поступаем в детский сад»	Никитина О.Н.- заведующий МБДОУ №99

В результате активного взаимодействия с семьями воспитанников рождаются новые педагогические проекты «Семейные ценности». Так, каждый ребенок совместно с родителями создает портфолио семьи, иллюстрированное, содержащее информацию о самых важных семейных событиях, участниках этих событий и обязательную оценку ребенком того, что отображено на страницах портфолио.

В 2012 году была оказана благотворительную помощь:

- смонтирована и установлена система наружного видеонаблюдения;
- установлены окна ПВХА;
- отремонтирован центральный вход;
- приобретены металлические конструкции и игровое оборудование для участков;

- осуществлены косметические ремонты групп раннего возраста;

7.ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ.

Обеспечение безопасности образовательного процесса требует от каждого на своем рабочем месте, как по должности, так и по профессии строго выполнять требования законодательных и иных нормативных правовых актов по обеспечению здоровых и безопасных условий труда. Организация работы по охране труда в МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативно-правовых актов по охране труда;
- оперативный контроль за состоянием охраны труда и организацией образовательного процесса;
- организация профилактической работы по снижению травматизма среди воспитанников и работников;
- планирование мероприятий по охране труда;
- работа комиссии по контролю за состоянием охраны труда
- организация проведения инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда.

На учебный год составлен план работы по созданию условий для безопасной жизнедеятельности, который включает: организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда; мероприятия по организации пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; обучению работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

1. 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МБДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центра развития ребенка – детский сад №99» г.Курска имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в УФК МФ РФ по Курской области .

Реквизиты:

МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"

Адрес: 305018, г.Курск, ул.Серегина, 28-А

ИНН 4630019350 КПП 463201001 ОГРН 1034637006326

ОКПО 23024902

Л/счет 20446Х93790 в УФК МФ РФ по Курской области

В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ, учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями.

Денежные средства расходуются в соответствии со сметой расходов и доходов, а с 01.09.2011г. в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности.

Наименование расходов.

Приобретение:

- стирально-моющих средств – 48888 руб.
- оргтехники – 77 762 руб.
- игрушек – 40739,37 руб.
- посуды – 7000 руб.
- мебели – 17870 руб.
- дверей, наличников – 31840 руб.
- окон ПВХ – 40739,37 руб.

Замер сопротивления электроприборов – 10441 руб.

Промывка теплосистемы – 25024 руб.

Поверка весов и манометров – 6786 руб .

ВЫВОДЫ:

Таким образом, созданная в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №99» материально-техническая база и медико-социальные условия соответствуют нормативным требованиям, что подтверждается актами приемки МБДОУ к новому учебному году, заключением Госпожнадзора , заключением Роспотребнадзора .

Перспективы и планы развития

В связи с изменениями социально – экономических условий, появились новые ориентиры в развитии дошкольного образования - поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности. 1.Реализация комплексного обеспечения семей микрорайона услугами дошкольного образования , включая платные.

2.Повышение качества образовательных услуг за счет практического опыта работы коллектива, направленного на внедрение современных педагогических технологий.

3.Повышение эффективности использования интеллектуальных и материальных ресурсов дошкольного учреждения и обеспечения финансово-экономической стабильности за счет обеспечения вариативного дошкольного образования с учетом индивидуальных потребностей детей.

4.Повышение профессионализма педагогического коллектива МБДОУ №99.

5.Использование инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

6.Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством приобретения дидактических пособий и игрушек нового поколения.

7 Укрепление физического здоровья детей посредством духовно-нравственного воспитания.