

## Публичный доклад

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КУРСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №99»

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад №99»

**Июль 2014 года**

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» является учреждением системы образования г. Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании, обучении, присмотре и уходе за детьми дошкольного возраста.

Основными задачами деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе, их эмоционального благополучия,
- социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое, познавательное, речевое развитие воспитанников,
- осуществление психолого-педагогической поддержки развития личности детей дошкольного возраста,
- коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможностями здоровья.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» » находится по адресу: 305018, город Курск, ул. Серегина д.28а, телефон 8 (4712) 37-71-16

сайт: <http://mdou99.okis.ru>

E-mail: MDOU99kursk@yandex.ru

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск»

Руководитель: Никитина О.Н.

Реализация деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения основывается на нормативно – правовой базе:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №99» (№ 1307, дата регистрации 30.11.2001 г.)

Свидетельство о государственной регистрации №191 от 25.12.1999г

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №839 от 28.12.2011 года серия 46 № 000631).

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный номер № 54 от 01.04.2010 г. серия 46 № 000029 )

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ФС-46-01-000488 от 07.12.2010 года.

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования (утвержден 18.06.2014 г., приказ № 61).

Органами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления МБДОУ, зарегистрированными в Уставе образовательного учреждения, являются:

- педагогический совет;
- родительский комитет, групповые родительские комитеты;
- общее собрание трудового коллектива.

Для обеспечения полноценного питания детей в дошкольном учреждении заключены договоры по поставке продуктов с:

- ИП «Дремин Н.И.»
- ИП «Дмитриева Н.М.»
- ООО «Молоко»
- ЗАО «Курскхлеб»

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» принимаются меры противопожарной безопасности. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией с системой громкого оповещения.

Заключены договоры:

- на техническое обслуживание систем противопожарной сигнализации и средств оповещения и управления эвакуацией с ИП «Колесников В.Н.» № 314 от 10.01.2013 г.;
- на оказание услуг по мониторингу автоматической пожарной сигнализации № М 289 от 10.01.2013г.;
- об охране средствами пожарной сигнализации и обслуживании технических средств охраны №1111/3169 от 09.01.2013 г.

Дошкольное учреждение оборудовано системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой, видеодомофоном.

Акт готовности к новому учебному 2014-2015 году подписан комиссией с пометкой «высокий уровень организации образовательного развивающего пространства на территории МБДОУ и в группах в соответствии ФГОС ДО» от 09.06.2014 г.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1034637006326, ИНН 4630019350.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития – детский сад №99» находится в Сеймском округе, в стороне от проезжей части дорог, с оформленной инфраструктурой. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту в 1982 году. Ближайшее окружение – школа №30, магазины «Магнит», «Пятерочка», жилые дома по адресу: ул. Серегина, д. 30; ул. Серегина, д. 26А.

Дошкольное учреждение работает в режиме 12-часового пребывания детей.

В детском саду функционирует 11 возрастных групп общеразвивающей направленности.

- 1 группа для детей раннего возраста (2-3 года)
- 2 группы для детей (3-4 лет)
- 2 группы для детей (4-5 лет)
- 3 группы для детей (5-6 лет)
- 3 группы для детей (6-7лет).

Из них 3 группы – 4-5; 5-6; 6-7 лет – общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением речевого развития

Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает детская поликлиника №3 специально закрепленным поликлиникой врачом, который по функциональным обязанностям, наряду с администрацией, несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания. Учреждение располагает помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников.

Прием детей осуществляется в соответствии с приказом комитета образования г. Курска № 65 от 26.02.2009 г. и Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Законом Курской области от 10.12.2008 г. № 108-ЗКО «О государственной поддержке семей, имеющих детей, в Курской области»

## **2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В 2013 – 2014 учебном году работа дошкольного учреждения строилась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее ФГОС ДО).

Предназначение МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №99» заключается в следующем:

- предоставлении образовательных услуг населению в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, ФГОС ДО;
- обеспечении в ходе воспитательно-образовательного процесса, полноценного физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей на основе базовых способностей личности;
- осуществлении процесса оздоровления детей и привития им привычки здорового образа жизни;
- вовлечении семьи в воспитательно-образовательный процесс, формировании у родителей компетентной педагогической позиции;
- создании условий для гармоничного, радостного проживания детьми периода дошкольного детства.

В 2013-2014 учебном году приоритетными направлениями деятельности нашего дошкольного учреждения были:

1. Реализация основной образовательной программы дошкольного учреждения
2. Развитие у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью и основам безопасной жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих технологий.
3. Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников.
4. Познавательное-речевое развитие дошкольников посредством экологического воспитания.
5. Формирование у дошкольников начал социальной компетентности с помощью технологии проектного метода.

В дошкольном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы «Радуга» и «Из детства - в отрочество» под редакцией Т.Н.Дороновой, обеспечивающие единый процесс воспитания, развития и обучения дошкольников. В МБДОУ №99 используются программы дополнительного образования дошкольников:

- "Экологическое воспитание в детском саду" С.Н. Николаевой;
- "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи" Н.В. Нищевой;
- "Программа обучения и воспитания детей с ОНР" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- "Подготовка к школе детей с недостатками речи" Г.А. Каше;
- "Я, ты, мы" О.Л. Князевой;
- "Познаю себя" М.В. Корепановой;
- "Мир - прекрасное творенье" Л.П. Гладких;

- "Цветные ладошки" И.А. Лыковой;
- "Музыкальные шедевры" О.П. Родыновой;
- "От игры до спектакля" А.И. Бурениной;
- "Ритмическая мозаика" А.И. Бурениной;
- «Ладушки» И.М. Каплуновой;
- «Цветик-семицветик» Н. Ю. Куражевой.

В 2013-2014 учебном году в практике работы нашего дошкольного учреждения использовался проектный метод, являющийся средством обеспечения сотрудничества детей и взрослых, и дающий возможность обеспечить лично-ориентированный подход к каждому ребенку.

Педагогический персонал в прошедшем году работал над реализацией проектов по всем разделам основной образовательной программы и образовательным областям.

<b>Образовательная область</b>	<b>Название проекта</b>	<b>Участники</b>	<b>Руководитель</b>
Познавательное развитие, речевое развитие	«Мой город родной»	Дошкольники группы № 7 (дети 5-6 лет)	Краснобаева О.А., ПДО Веселова Л.Н., Ревенкова Н.П., воспитатели
Социально-коммуникативное развитие	"Жития святых"  «Мир – прекрасное творение»  «Сказка – ложь, да в ней - намек»	Дошкольники 5-6 лет  Дошкольники 4-7 лет  Дошкольники 5-7 лет	Истомина Е.Д., ПДО
Художественно-эстетическое развитие	"Тихая жизнь вещей»	Дошкольники 6-7 лет	Борзенкова Н.Д., ПДО
Художественно-эстетическое развитие	"Театр на фартуке»,  «Сказочная мозаика»	Дошкольники 4-7 лет	Давиденко Н.В., ПДО
Художественно-эстетическое развитие	"Танцы народов мира»	Дошкольники 4-7 лет	Винокурова Ю.С., ПДО
Художественно-эстетическое развитие	"Музыкально-дидактические игры»	Дошкольники 4-7 лет	Вашкевич О.Е., музыкальный руководитель
Социально-коммуникативное развитие	"Учимся, играя»	Дошкольники 4-7 лет	Озерова А.И., педагог-психолог
Познавательное развитие, речевое развитие	"Динозавры»	Дошкольники группы № 10  (6-7 лет)	Рощупкина Л.А., воспитатель
Познавательное развитие, речевое развитие	"Моя семья»	Дошкольники группы № 12  (5-6 лет)	Боева А.А., Никишова О.Г., воспитатели
Познавательное развитие, речевое развитие	"Страна вежливых слов»	Дошкольники 5-6 лет	Берлизева Л.А., ПДО
Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие	"Сказки старой Англии»	Дошкольники 5-7 лет	Теткина С.В., ПДО
Познавательное развитие, речевое развитие	"Насекомые"	Дошкольники 5-6 лет	Никишова О.Г., Боева А.А., воспитатели
Познавательное развитие	"Из зернышка - в растение"	Дошкольники 5-6 лет	Гришакова Е.В., Дерябина Ю.Н., воспитатели
Познавательное развитие	"Путешествие капельки"	Дошкольники 4-5 лет	Симоненко О.Н., Магарина Г.В., воспитатели

Познавательное развитие, речевое развитие	"Чудо-деревья"	Дошкольники 4-5 лет	Гапонова В.В., Головина Н.В., воспитатели
---	----------------	---------------------	---

В 2013-2014 учебном году педагогами МБДОУ были подготовлены презентации проектной деятельности. Результаты проектной деятельности нашли отражение в организации предметно-пространственной среды МБДОУ: созданы мини-музей, зоны коллекционирования, портфолио групп и дошкольников:

- в группе № 10 – мини-музей динозавров;
- в группе № 5 – выставка елочных игрушек;
- в группе № 1 – панно-панорама «Водный мир»;
- в группе № 4 – мини-музей зерна;

в группе № 12 – зона коллекционирования «Насекомые».

Проектный метод позволил направить познавательную деятельность дошкольников на результат, достигаемый в ходе совместной работы участников образовательного процесса (детей, воспитателей, педагогов, родителей) над определенной практической проблемой, раскрыл большие возможности в организации совместной познавательно-исследовательской деятельности.

Педагоги детского сада в 2013-2014 учебном году продолжили работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, реализуя программу Л.П. Гладких "Мир - прекрасное творение". В марте 2014 г. в рамках X Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтений МБДОУ №99 приняло участие в выставке "Народная игрушка - детская игра" и "Курский край глазами детей".

Проблемы и вопросы, возникающие в ходе образовательно-воспитательного процесса, пути их решения обсуждались на педагогических советах, которых в 2013-2014 году состоялось 7:

- Педсовет, посвященный анализу комплексного плана летнего оздоровительного периода, определению целей и задач на новый учебный год
- «Развитие у дошкольников ценностного отношения к своему здоровью и основам безопасной жизнедеятельности посредством здоровьесберегающих технологий»
- «Развитие художественно-эстетических способностей у дошкольников посредством реализации целей и задач образовательных областей художественно-эстетической направленности»
- «Познавательно-речевое развитие дошкольников посредством экологического воспитания»
- Внеочередной педагогический совет, посвященный принятию и утверждению локальных актов
- «Формирование у дошкольников начал социальной компетентности посредством использования технологии проектного метода»
- Педсовет, посвященный подведению итогов работы учебного года и определению перспектив развития дошкольного учреждения в предстоящем учебном году.

Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, консультации, мастер-классы, деловые игры, круглые столы по основным проблемам развития дошкольников.

Сотрудники МБДОУ №99 в 2013-2014 году осуществляли взаимодействие с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

В 2013-2014 учебном году были проведены консультации с педагогами:

- «Значение предметно-развивающей среды для воспитания и развития дошкольников»
- «Мониторинг детского развития»
- «Организация двигательной активности дошкольников как фактор укрепления здоровья детей»

- «Работа с родителями по проблеме формирования у детей интереса к своему здоровью»
- «Психологические основы художественно-эстетического воспитания дошкольников»
- «Основные направления, цели и задачи ФГОС ДО»
- «Сравнительный анализ ФГОС ДО и ФГТ»
- «Понятие "социальной компетентности дошкольников"»
- «Организация предметно-развивающей среды по экологическому воспитанию дошкольников»
- «Детское экспериментирование как метод обучения дошкольников»
- «Типы и виды проектов»

Методической службой МБДОУ №99 были организованы семинары, мастер-классы по вопросам художественно-эстетического и познавательного, речевого, физического развития дошкольников. Была проведена деловая игра «Знатоки искусства» и психологический тренинг «Пути разрешения конфликтных ситуаций в коллективе». В течении учебного года были организованы коллективные просмотры непосредственно образовательной деятельности, развлечений, режимных моментов в соответствии с планом работы на 2013-2014 учебный год.

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников г. Курска.

В соответствии с Уставом в МБДОУ № 99 проводится мониторинг освоения дошкольниками основной образовательной программы и детского развития.

Каждый педагог и воспитатель в конце года проводит мониторинг выполнения основной образовательной программы. Педагоги дополнительного образования и специалисты делают анализ освоения дошкольниками материала основной образовательной программы по разделам данной программы. Таким образом, мониторинг осуществляется по направлениям:

1. анализ выполнения общеобразовательных программ;
1. мониторинг педагогов дополнительного образования по освоению основных образовательных программ по разделам;
3. анализ динамики детского развития.

Данные мониторинга детского развития (уровни развития интегративных качеств) приведены в таблице.

**Итоговый сравнительный мониторинг сформированности интегративных качеств дошкольников МБДОУ № 99**

**(сентябрь 2013 - май 2014 года)**

Возраст	Интегративные качества																										
	Физически развитый			Любознательный, активный			Эмоционально отзывчивый			Овладевший средствами общения			Способный управлять поведением			Способный решать интеллектуальные и личностные задачи			Имеющий первичные представления о себе			Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности			Среднее значение		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
<b>2-3 года № 2,3</b>																											
Сентябрь	-	55	45	-	61	39	-	78	22	-	76	24	-	80	20	-	50	50	-	71	29	-	84	16	-	79	21
Май	56	42	2	47	49	14	44	53,5	2,5	54	41	4	35	64	1	58	38	4	65	31	4				50	45,5	4,5
<b>3-4 года № 11</b>																											
Сентябрь	14	71	15	-	78	22	-	95	5	3	75	22	-	82	18	-	80	20	-	87	13	-	72	28	2	80	18
Май	52	48	-	30	67	3	39	61	-	44	56	-	54	45	1	46	50	4	45	53	2	58	41	1	44	55	1
<b>4-5 лет № 1,5,9</b>																											
Сентябрь	19	64	17	18	61	21	18	66	16	21	67	12	28	55	17	16	70	14	27	61	12	17	61	22	18	69	13
Май	60	40	-	56	42	2	65	35	-	63	36	1	71	29	-	63	36	1	67	33	-	58	40	2	69	29	2
<b>5-6 лет № 4,7,12</b>																											
Сентябрь	25	64	11	10	67	23	19	62	19	17	65	18	17	69	14	13	47	40	21	40	39	10	73	17	16	66	18
Май	58	39	3	52	45	3	60	38	2	61	36	3	75	24	1	59	39	2	67	30	3	64	32	4	62	35	3
<b>6-7 лет № 8,10</b>																											
Сентябрь	35	59	6	24	72	4	19	72	9	23	65	12	20	69	11	20	69	11	24	69	7	21	67	12	23	68	9
Май	86	13	1	82	17	1	70	29	1	63	36	1	78	21	1	74	25	1	78	21	1	72	27	1	75	24	1
<b>Итоговый показатель</b>																											
Сентябрь	20	62	18	17	68	15	11	74	15	15	68	17	13	71	16	10	63	27	20	65	15	10	71	19	11	74	15
Май	62	36	2	53	42	5	55	44	1	57	41	2	62	37	1	60	38	2	64	34	2	63	35	2	60	38	2

Данные приведены в процентах.

**Анализ выполнения основных общеобразовательных программ**

**«Радуга», «Из детства – в отрочество» под редакцией Т.Н. Дорониной.**

Раздел программы.	2013-2014 учебный год				
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	«Радуга»	«Радуга»	«Радуга»	«Из детства – в отрочество»	«Из детства – в отрочество»
<b>Развитие речи.</b>	<b>90</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>95</b>	<b>93</b>
<b>Обучение грамоте.</b>				<b>95</b>	<b>98</b>
<b>Математика.</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>96</b>	<b>98</b>
<b>Изобразительная деятельность.</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>87</b>	<b>95</b>	<b>98</b>
<b>Лепка.</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>95</b>
<b>Театрализованная деятельность.</b>			<b>87</b>	<b>87</b>	<b>98</b>
<b>Музыкальное воспитание.</b>	<b>96</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
<b>Хореография.</b>			<b>93</b>	<b>93</b>	<b>98</b>
<b>Познавательное развитие.</b>			<b>88</b>	<b>90</b>	<b>92</b>
<b>Английский язык.</b>			<b>96</b>	<b>98</b>	<b>96</b>
<b>Физическое развитие.</b>	<b>98</b>	<b>99</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>95</b>
<b>Плавание.</b>		<b>93</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>98</b>
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>			<b>95</b>	<b>93</b>	<b>97</b>
<b>Ознакомление с художественной литературой.</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>96</b>	<b>97</b>
<b>Этикет</b>			<b>95</b>	<b>95</b>	<b>97</b>
<b>Социально-бытовой труд</b>				<b>84</b>	<b>80</b>

**Данные приведены в процентах.**

Одной из главных целей педагогического коллектива МБДОУ №99 является работа по подготовке детей к обучению в школе. Результаты диагностики, проведенной в мае 2014 года, показали, что из 44 выпускников – 43 (98%) готовы к систематическому обучению в школе, 1 человек (2%) готов условно.

В МБДОУ организована коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения произношения. Из 23 выпускников группы №8 общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением речевого развития освоили основную образовательную программу с хорошей речью – 20 (87%) выпускников, со значительным улучшением речи – 3 (13%) дошкольников.

МБДОУ №99 уделяет большое внимание здоровью детей, используя при этом современные здоровьесберегающие технологии, которые являются основой воспитательно-образовательного процесса. С целью оздоровления детей в МБДОУ:

- составлен гибкий режим дня, в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;



- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в непосредственно- образовательной деятельности ;
- обеспечена благополучная обстановка для развития культурно – гигиенических навыков детей;
- создана атмосфера психологического комфорта;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Система работы педагогического коллектива МБДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников включает в себя:

#### 1. Профилактические меры:

- обеспечение благоприятного течения адаптации детей;
- выполнение всеми сотрудниками санитарных норм режима;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- проведение мер по нераспространению инфекционных заболеваний;
- углубленный медицинский осмотр;

#### 2. Организационные меры:

- организация здоровьесберегающей среды, позволяющей детям испытывать потребность в ЗОЖ;
- мониторинг физического здоровья детей;
- составление планов оздоровления;
- пропаганда здорового образа жизни ;
- организация релаксирующих зон;
- оборудование физкультурных уголков;
- наличие зрительных ориентиров;
- оборудование «Стены здоровья»;
- организация дыхательной гимнастики;
- наличие дидактического оборудования для формирования воздушной струи;
- оснащение учебной зоны;
- предметно-развивающая среда спален;
- освещенность кабинетов для образовательной деятельности;
- санитарное состояние помещений и маркировка детской мебели.

В МБДОУ созданы хорошие условия для организации физкультурно-оздоровительной работы; физкультурный зал оборудован гимнастической стенкой, тренажерами, массажерами для стоп ног, батутами, матами, мячами хип-хопами и массажными мячами, обручами и гимнастическими палками всех размеров, дисками здоровья, роликами и другим спортивным инвентарем, а также развивающими игрушками. В течение всего учебного года в бассейне, согласно расписанию, проводились занятия по обучению плаванию детей с 3 до 7 лет. Для этого приобретены надувные игрушки: мячи, круги, доски, спасательные жилеты и т.д.

Для поддержания двигательной активности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, малый теннис, бадминтон, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле, мячи, скакалки, надувные бассейны, батут, игровые туристические палатки. Особое место в структуре занятий по физической культуре занимает «Тропа здоровья».

В групповых комнатах для повышения двигательной активности детей целесообразно размещен игровой материал, физкультурные пособия, комплекты мебели, соответствующие физиологическим особенностям детей. Освещенность и температурный режим помещений отвечают всем требованиям СанПиН.

В МБДОУ создана система физкультурно-оздоровительной работы. Во всех возрастных группах проводится непосредственно-образовательная деятельность по физической культуре и плаванию в соответствии с требованиями образовательной программы. Во всех группах 2 раза в год проводятся сеансы ароматерапии (с использованием трав). Весной и осенью в МБДОУ осуществляется витаминотерапия. Детям 2-4 лет отпускают по 1 драже витамина С, детям 4-7 лет по 2 драже. С помощью ионизатора в физкультурном и музыкальном залах, бассейне проводится ионотерапия. В первую декаду каждого месяца дети получают кислородные коктейли. Созданы условия для формирования привычки здорового образа жизни у детей (имеются: физкультурные уголки, зрительные ориентиры, стены для коррекции осанки, массажеры, оборудование для корригирующей гимнастики, все необходимое для чистки зубов и полоскания горла). В МБДОУ реализуется "Программа оздоровления часто болеющих детей" В. Алямовской, разработан план индивидуального оздоровления детей с последующим анализом результатов его выполнения в медицинских картах. Медицинскими работниками совместно с работниками пищеблока проводится С-витаминизация 3-х блюд. В течение всего года в МБДОУ осуществлялся комплекс закаливающих процедур, предусматривающий следующие формы и методы работы:

- воздушные ванны до и после сна;
- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда, соблюдение режима дня);
- соблюдение режима прогулок в течение дня;
- гигиенические процедуры – умывание, обмывание рук до локтя, обмывание стопы ног;
- полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры;
- соблюдение двигательного режима.

В 2013-2014 учебном году были организованы специальные формы закаливания:

- занятия в бассейне по обучению детей плаванию;
- утренняя разминка;
- корригирующая гимнастика;
- физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе;
- босохождение по ребристым дорожкам и коврикам;
- комплекс дыхательной гимнастики;
- упражнения для профилактики близорукости, дальновзоркости;
- сухое закаливание – обтирание сухой варежкой;
- самостоятельная двигательная активность.

В МБДОУ проводятся как традиционные, так и инновационные виды физкультурных занятий: интегрированные (физическая культура-музыка, физическая культура- театр, физическая культура-изобразительная деятельность, физическая культура – хореография, физическая культура-логоритмика, физическая культура-математика и др.); тренировки (школа мяча, школа скакалки); занятия в тренажерном зале.

В 2013-2014 учебном году состоялись тематические спортивные праздники, малые олимпийские игры, развлечения и досуги с участием родителей дошкольников, была организована открытая образовательная деятельность по физической культуре и плаванию.

Итогом проведения физкультурно-оздоровительной работы и применения здоровьесберегающих технологий в 2013-2014 годах является снижение уровня заболеваемости детей простудными и инфекционными заболеваниями.

В результате анализа посещаемости детей МБДОУ были получены следующие данные за 1 полугодие 2014 года.

Среднесписочный состав МБДОУ - 286

- Группы раннего возраста – 53
- Группы возраста 3-7 лет – 233

Средняя посещаемость - всего 143

- Группы раннего возраста – 28
- Группы возраста 3-7 лет – 115

Детодней всего – 16 709

- Группы раннего возраста – 3313
- Группы возраста 3-7 лет – 13396

Пропущено всего – 13752

- Группы раннего возраста – 2888
- Группы возраста 3-7 лет – 10864

Пропущено по болезни всего – 3507

- Группы раннего возраста – 1220
- Группы возраста 3-7 лет – 2287

Пропущено по прочим причинам - 10245

- Группы раннего возраста – 1668
- Группы возраста 3-7 лет – 8577

В результате анализа заболеваемости детей МБДОУ №99 за I полугодие 2014 года были получены следующие данные:

Наименование классов болезней	№ строки	Зарегистрировано больных с данным заболеванием		Состоит под диспансерным наблюдением на конец отчетного года
		Всего	В т.ч. с диагнозом, установленным впервые в жизни	
1	2	3	4	5
Заболеваний всего	01	498	402	108
В том числе: некоторые инфекционные и паразитарные болезни	02	14	14	-
Болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	03	4	4	4
Болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ	04	1	1	1
Психические расстройства и расстройства поведения	05	1	1	1

Болезни нервной системы	06	40	40	40
Болезни глаза и его придаточного аппарата	07	4	4	4
Болезни уха и сосцевидного отростка	08	1	1	-
Болезни системы кровообращения	09	3	3	3
Болезни органов дыхания	10	403	317	34
Болезни органов пищеварения	11	16	6	10
Болезни кожи и подкожной клетчатки	12	2	2	2
Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	13	2	2	2
Болезни мочеполовой системы	14	4	4	4
Врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения	15	2	2	2
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	16	-	-	-
Новообразования	17	1	1	1
Средняя численность контингента за 6 мес.*	18	286	286	261

\* Полусумма числа детей по списочному составу на начало и конец (или начало следующего) полугодия

#### Анализ зарегистрированных случаев заболеваемости за 1 полугодие 2014 года

Заболевание		Случаев ранний возраст	Случаев сад	Всего	На 1000%
1	ОРЗ	85	137	222	777
2	Грипп	-	-	-	-
3	О. бронхит	15	21	36	1,25
4	О. пневмония	-	1	1	0,03
5	Ангина	-	-	-	-
6	Скарлатина	-	-	-	-
7	Кор. краснуха	-	-	-	-
8	Вет. оспа	14	47	61	213
9	Э/паротит	-	-	-	-
10	Киш. Инфекции	3	9	12	41,9
11	Чесотка	-	-	-	-

12	Микроспория	-	-	-	-
13	Прочие	-	-	-	-
14	Отит	1	4	5	17,4
15	Конъюнктивит	1	1	2	6,99
16	Дискинезия ЖВП	-	-	-	-
17	О. гастрит	-	2	2	6,99
18	Дерматит	-	-	-	-
19	ИМВП	-	-	-	-
20	Перелом	-	-	-	-
Всего		119	222	341	1192

#### Анализ отнесения дошкольников к группам здоровья

Отнесение к группам здоровья	Количество детей
1 группа	32
2 группа	222
3 группа	29
4 группа	1
Группа часто болеющих детей	28
Группа детей с нарушением произношения	66

Воспитанники Центра развития ребенка – детского сада № 99 под руководством опытных педагогов принимали активное участие в городских, областных выставках, конкурсах, творческих соревнованиях.

Они неоднократно становились их победителями и призерами.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Количество детей</b>	<b>Результат участия</b>
«Золотой ларец» -городской конкурс детского художественного творчества	30	Гран-при (бумажный тоннель, фольга)  1 место (бросовый материал)  1 место (квиллинг)  1 место (флористика)  1 место (тестоластика на каркасе со светодиодным сопровождением)  3 место (ажурное вырезание, папье-маше)  Борзенкова Н.Д.,  педагог дополнительного образования
«Страна детства» -областной конкурс детского художественного творчества	20	1 место (тестоластика на каркасе со светодиодным сопровождением)  Борзенкова Н.Д.,  педагог дополнительного образования
«Веселый каблучок» - городской конкурс детских хореографических коллективов	40	Гран-при конкурса в номинации «Целостность программы»  1 место в номинации «Народная хореография»  1 место в номинации «Танцы народов мира»  Грамота Комитета образования «За эстетику оформления костюмов»

		Винокурова Ю.С., педагог дополнительного образования
--	--	---

Особенностью дошкольного учреждения является целенаправленное взаимодействие с семьями воспитанников, поиск и реализация новых форм сотрудничества.

В течение года продолжалась работа «Школы родителей», в рамках которой были проведены консультации, семинары, родительские собрания, анкетирование, праздники и развлечения, выставки совместных работ, основной целью которых являлось формирование у молодых родителей компетенции по вопросам воспитания детей.

В дошкольном учреждении проводились мероприятия, в которых родители принимали самое активное участие.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
Сентябрь 2013г.	Фотовыставка «Мое веселое лето»	Родители, дети
Октябрь 2013г.	Выставка газет «Движение - жизнь»	Дети, родители
Октябрь 2013 г.	Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	Дети, родители, сотрудники МБДОУ
Ноябрь 2013г.	Совместная газета ко Дню Матери «Мамочка любимая»	Дети и коллектив сотрудников
Январь 2014 г.	Групповые семейные праздники для мам Рождественское представление «Морозко»	Дети, родители, педагоги Дети, педагоги, родители
Февраль 2014 г	Рождественская ярмарка Выставка газет «Моя олимпиада»	Дети, педагоги, родители
Март 2014 г.	День открытых дверей	Педагоги, родители
Март 2014	Смотр «Огород на подоконнике»	Дети, педагоги, родители
Апрель 2014 г.	Выступление участников конкурса «Веселый каблучок»	Дети, педагоги, родители
Апрель 2014 г.	Совместный праздник «Пасха» Пасхальная ярмарка	Дети, родители, педагоги
Июнь 2014 г.	Представление, посвященное дню защиты детей «Детство! Это значит – радость»	Дети, родители, педагоги
Июль 2014 г.	Совместная спортивная олимпиада «Веселые старты»	Дети, родители, педагоги

В 2013-2014 учебном году во всех возрастных группах были проведены родительские собрания (согласно плану работы с родителями) с показом открытой образовательной деятельности по математике, театрализованной деятельности, обучению грамоте, развитию речи, познанию.

В МБДОУ №99 в 2013-2014 учебном году для родителей издавались следующие информационно-печатные издания: журнал «Лучик» (ежеквартально), буклет для родителей по духовно-нравственному воспитанию (еженедельно), санитарный бюллетень «Будь здоров» (ежемесячно). В МБДОУ № 99 функционируют информационно-аналитический стенд Попечительского совета «Спасибо вам, за все заботы» (ежемесячно – финансовый отчет, еженедельно – информация для родителей), информационный стенд администрации МБДОУ «Поступаем в детский сад» (постоянно действующий).

Сотрудничество МБДОУ № 99 с социальными институтами осуществляется на основе договоров с Муниципальным казенным учреждением Научно-методический Центр г. Курска (МКУ НМЦ), школой №30, Городской библиотекой №6, Центральной юношеской библиотекой г. Курска, Краеведческим музеем, музеем археологии, Государственным театром кукол, Областной филармонией.

Педагоги дошкольного учреждения принимали активное участие в городских мероприятиях, конференциях, круглых столах, мастер-классах, методических объединениях дошкольных работников г. Курска.

### **3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МБДОУ №99 созданы хорошие условия для осуществления образовательного процесса.

Помещение и участки МБДОУ №99 соответствуют государственным эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам работы МБДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. В здании МБДОУ находятся 11 групповых помещений со спальнями. В каждой возрастной группе оборудованы учебная и игровая зоны, где размещаются материалы для всех видов детской деятельности: продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, чтения художественной литературы.

Группы оборудованы мебелью, пособиями, развивающими играми и игрушками в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ имеются функциональные помещения для организации образовательной и других видов деятельности с дошкольниками:

- 3 кабинета учителей-логопедов
- кабинет психолога
- физкультурный и музыкальный залы
- кабинет изобразительной деятельности
- кабинет познавательной деятельности
- бассейн
- методический кабинет

Для осуществления оздоровительной работы в медицинском блоке функционирует:

- медкабинет
- процедурный кабинет
- изолятор

В МБДОУ имеется помещение для выдачи кислородных коктейлей (фитобар).

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру; имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, водоем, зона леса, огород, поле, экологическая тропа.

Уличные веранды украшены яркими баннерами, флажками, что способствует созданию благоприятного психоэмоционального климата во время организации прогулок.

Предметно-развивающая среда дошкольного учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

#### 4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает: 39 человек. В МБДОУ №99 работают 4 «Почетных работника общего образования»; 6 человек награждены Грамотами комитета образования г. Курска, Грамотой Епархии Курской области - 2 человека.

<b>Высшее образование</b>	<b>Средне-специальное</b>
30 человек - 75%	10 человек - 25%

#### Квалификационные категории

<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Вторая категория</b>	<b>Без категории</b>
1 человек- 3%	18 человек- 44,5%	3 человека - 8%	18 человек - 44,5 %

В соответствии с утвержденными планами аттестации и повышения квалификации педагогического персонала МБДОУ, в 2013-2014 учебном году 2 педагогам присвоена 1 квалификационная категория (Истомина Е.Д., Борзенкова Н.Д.); 12 педагогов получили свидетельства об окончании курсов повышения квалификации в КИНПО (ПК и ПП) СОО. 3 педагога получают второе высшее (педагогическое) образование на базе Курского государственного университета (по направлению «Дошкольная педагогика»), 1 педагог учится в Курском государственном университете на курсах повышения квалификации по направлению «Менеджмент в образовании».

Руководители дошкольного учреждения закончили Курский государственный университет по специальности «Менеджмент в образовании».

Все педагоги повышают свою квалификацию и профессиональный уровень в соответствии с планами самообразования.

## **5. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №99» г. Курска имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в УФК МФ РФ по Курской области.

Реквизиты:

МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад № 99"

Адрес: 305018, г.Курск, ул.Серегина, 28-А

ИНН 4630019350 КПП 463201001 ОГРН 1034637006326

ОКПО 23024902

Л/счет 20446Х93790 в УФК МФ РФ по Курской области

В пределах финансовых средств, имеющихся в МБДОУ, учреждение осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений, в соответствии с государственными требованиями: СанПиН, федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы.

Денежные средства расходуются в соответствии со сметой расходов и доходов, планом финансово-хозяйственной деятельности:

Приобретение:

- стирально-моющих средств – 21696 руб.
- игрушек – 200 000 руб.
- мебели – 120 000 руб.
- сантехники – 6900 руб.
- линолеума – 87626 руб.
- электроизмерительные работы на заземляющие устройства – 21357 р.
- испытание системы отопления – 29946 руб.
- энергетическое обследование – 42757 руб.
- проверка весов и манометров – 6746 руб.

В 2014 году дошкольному учреждению была оказана благотворительная помощь, средства от которой использовались в:



- осуществлении косметических ремонтов групп № 1, 7, 9, 11, 12;
- осуществлении косметических ремонтов уличных конструкций, участков, коридоров и рекреаций дошкольного учреждения;
- реконструкции уличного покрытия;
- приобретении оборудования для ландшафтного садового дизайна;
- приобретении костюмов для детских спектаклей.

## **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

Таким образом, созданная в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №99» материально-техническая база и медико-социальные условия соответствуют нормативным требованиям, что подтверждается актами приемки МБДОУ к новому учебному году, заключением Госпотребнадзора, заключением Роспотребнадзора.

В связи с изменениями социально – экономических условий, появились новые ориентиры в развитии дошкольного образования - поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности.

1.Реализация комплексного обеспечения семей микрорайона услугами дошкольного образования, включая платные (плавание, художественное творчество, английский язык, театрализованная деятельность, хореография, занятия с логопедами, развивающие игры).

2.Повышение качества образовательных услуг за счет практического опыта работы коллектива, направленного на внедрение современных педагогических технологий.

3.Повышение эффективности использования интеллектуальных и материальных ресурсов дошкольного учреждения и обеспечения финансово-экономической стабильности посредством организации семейных групп – разновозрастных; групп компенсирующей направленности – для детей с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей их индивидуальных возможностей.

4.Повышение профессионализма педагогического коллектива МБДОУ №99 посредством обучения в университетах, на курсах в КИНПО (ППиПК)СОО, самообразования.

5.Использование инновационных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

6.Оптимизация воспитательно-образовательного процесса посредством приобретения дидактических пособий и игрушек нового поколения.